|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Description: https://lh7-us.googleusercontent.com/rtGIPW6KhFmvL2AIbXfoaIR89qMuUCrKIhzfnT-iI_Pa9tLICrwnN2HqIIaWVzGyHSHe6nUQ3GEto3eip34KhfZ3573Qbq-bQyWrmLiywtmyU1Ao1aCyUs31NsoX1RGcN4zDO6VSOJ3sfn6IfSiFKko | PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYKA POLSKIEGO | data  strony |

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonym w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:
   1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
   2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
   3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
   4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

**II. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI**

1. FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE

a) prace pisemne

 prace klasowe (wypowiedź argumentacyjna, j. polski w użyciu, test historyczno-literacki)

 sprawdziany wiadomości i umiejętności obejmujące treści z zakresu epoki /epok

 sprawdziany ze znajomości lektur

 kartkówki z ostatnich lekcji

 zadania domowe

. matura próbna

b) wypowiedzi ustne

 z bieżącego materiału

 referaty, prezentacje

 wypowiedzi problemowe przygotowujące do matury ustnej

c) prace uwzględniające indywidualne zdolności uczniów: konkursy, olimpiada

d) aktywność na lekcji i udział w życiu kulturalnym szkoły.

1. WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM I SPOSOBÓW

**Oceny są wystawiane wg średniej ważonej. Wagi ocen:**

 1 - zadanie domowe(niewielkich rozmiarów, o mniejszym stopniu trudności), praca na lekcji

 2 – prezentacje, referaty, odpowiedź ustna z ostatnich lekcji, zadanie domowe - dłuższa forma wypowiedzi, wypowiedź ustna w formule egzaminu maturalnego

 3 – praca klasowa, sprawdzian z epoki/epok, sprawdzian ze znajomości lektur, matura próbna,udział w konkursie lub olimpiadzie

 4 – średnia ocen na I semestr, sukces na konkursie lub w olimpiadzie

1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH

A) Wypowiedź argumentacyjna:

14p.-18p. – 40% - ocena dopuszczająca

19p.-24p. – 50% - ocena dostateczna

25p.-30p. – 70%- ocena dobra

31p.-35p. – 88% - ocena bardzo dobra

B) Język polski w użyciu i test historyczno-literacki:

10p.-11p. – 40% - ocena dopuszczająca

12p.-16p. – 50% - ocena dostateczna

17p.-21p. – 70% - ocena dobra

22p.-25p. – 88% - ocena bardzo dobra

1. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW USTNYCH

**Wypowiedź argumentacyjna jest oceniana zgodnie z kryteriami ustalonymi przez OKE i dostępne na stronie www.oke.gda.pl**

1. CZĘSTOTLIWOŚĆ PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW

Uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu z epoki w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Nauczyciel j. polskiego ma obowiązek oddania poprawionej pracy w ciągu **czterech** tygodni.

Uczeń, który nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie czy teście jest zobowiązany do zaliczenia zaległości w terminie ustalonym przez nauczyciela.

**III. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. ŚREDNIA WAŻONA BĄDŹ INNA

* 1,71 - dop
* 2,51 - dst
* 3,51 - db
* 4,51 -bdb
* 5,31 – cel

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z II semestru i średniej ocen z I semestru, której waga wynosi 4.

Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę na koniec roku szkolnego, biorąc pod uwagę dodatkowe elementy takie jak:

- regularne uczęszczanie na zajęcia,

-możliwości intelektualne ucznia,

-posiadanie na lekcjach i staranne prowadzenie zeszytu,

-znajomość treści lektur,

-właściwy stosunek do przedmiotu i nauczyciela.

**IV. POPRAWIANIE**

1. Uczeń, który w czasie pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych form  pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy. Próba  użycia urządzeń telekomunikacyjnych, w tym telefonu komórkowego,  podczas pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej skutkuje  zakończeniem pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej tego ucznia
2. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej obejmującej większą partię materiału. Ocena  niedostateczna lub niesatysfakcjonująca ucznia z pracy klasowej  (sprawdzianu) może być poprawiona poprzez wzmożoną pracę ucznia w każdym z ocenianych obszarów jego aktywności.

**V.** **PRAWA I OBOWIĄZKI**

1. Nauczyciel stawiając ocenę uzasadnia uczniowi – ustnie lub pisemnie, co  zrobił źle i co może uczynić, aby w dalszym toku nauki uzyskać lepsze  wyniki.

**VI.** **DOSTOSOWANIA**

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii, orzeczeń z PPP oraz innych.