|  | PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE | dataStrony: 3 |
| --- | --- | --- |

**I. PODSTAWA PRAWNA**

1. PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zamieszczonym w Statucie szkoły, które opracowano w oparciu o:
	1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245)
	2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
	3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół z późniejszymi zmianami
	4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia

**II. SPOSOBY I FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI**

1. FORMY PODLEGAJĄCE OCENIE
	1. Formy ustne:
		1. odpowiedzi,
		2. aktywność na lekcjach.
	2. Formy pisemne:
		1. prace klasowe,
		2. sprawdziany,
		3. kartkówki,
		4. zadania domowe,
		5. prace dodatkowe(np. referaty – w tym prezentacje multimedialne, recenzje, itp.)
2. WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH FORM I SPOSOBÓW OCENIANIA
	1. 4 – ocena semestralna
	2. 3 – sprawdziany, prace klasowe
	3. 2 – kartkówki, odpowiedzi
	4. 1 – aktywność na lekcjach, zadania domowe, prace dodatkowe
3. ZAKRESY PROCENTOWE - OCENIANIA SPRAWDZIANÓW PISEMNYCH
	1. Niedostateczny 0% - 30%
	2. Dopuszczający 31% - 50%
	3. Dostateczny 51% - 70%
	4. Dobry 71% - 85%
	5. Bardzo dobry 86% - 95%
	6. Celujący 96% - 100%

**III. SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. ŚREDNIA WAŻONA
	1. Dopuszczający 1,71
	2. Dostateczny 2,51
	3. Dobry 3,51
	4. Bardzo dobry 4,51
	5. Celujący 5,31

**IV. POPRAWIANIE**

1. Uczeń, który w czasie pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych form pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy. Próba użycia urządzeń telekomunikacyjnych, w tym telefonu komórkowego, podczas pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej skutkuje zakończeniem pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej tego ucznia
2. Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej obejmującej większą partię materiału. Ocena niedostateczna lub niesatysfakcjonująca ucznia z pracy klasowej (sprawdzianu) może być poprawiona poprzez wzmożoną pracę ucznia w każdym z ocenianych obszarów jego aktywności.

**V.** **PRAWA I OBOWIĄZKI**

1. Uczeń i jego rodzice otrzymują, na żądanie, do wglądu sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe, sprawdziany i testy ( z obowiązkiem zwrotu).Uczeń i rodzic mogą dokonywać kserokopii i sporządzać notatki dotyczące tych prac.
2. Nauczyciel stawiając ocenę uzasadnia uczniowi – ustnie lub pisemnie, co zrobił źle i co może uczynić, aby w dalszym toku nauki uzyskać lepsze wyniki.
3. Materiał sprawdzany na kartkówkach może obejmować trzy ostatnie lekcje, przy czym nie może obejmować powtórzenia wiadomości
4. Uczeń ma prawo raz bądź dwa razy (w zależności od ilości godzin przedmiotu w tygodniu, raz w przypadku jednej godziny w tygodniu, dwa razy w przypadku dwóch lub więcej godzin w tygodniu) w semestrze zgłosić fakt nieprzygotowania do lekcji i nie ponosi z tego powodu żadnych konsekwencji.
5. Uczeń ma obowiązek zaliczenia zaległej, zapowiedzianej pracy pisemnej, na pierwszej lekcji przypadającej po terminie pisania pracy przez klasę. Jeżeli uczeń jest nieobecny także i na tej lekcji, pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Istnieje możliwość uzgodnienia z nauczycielem innego terminu pisania pracy w wyjątkowych sytuacjach (np. choroba, sytuacja rodzinna).
6. Rodzice będą na bieżąco informowani o cenach z poprzez:
	* dziennik elektroniczny,
	* kontakt telefoniczny,
	* drzwi otwarte, zebrania z rodzicami.
7. Przedmiotowe zasady oceniania podlegają przeglądowi pod koniec rocznych zajęć lekcyjnych, to znaczy w czerwcu. Ostateczna ewaluacja następuje do początku nowego roku szkolnego. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania historii, historii i teraźniejszości oraz wiedzy o społeczeństwie oraz o sposobach i zasadach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

**VI.** **DOSTOSOWANIA**

Wymagania edukacyjne, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii, orzeczeń z PPP oraz innych.